

Mathématiques	
Fichier LITCHI	<p><b>Séance 79 p'88</b></p> <p>Calcul en ligne : addition de 2 nombres à 2 chiffres avec retenue.</p> <p>Calcul mental : S'entraîner sur la table de multiplication par 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entraînement oral - Nommer les résultats de multiplication de la table de 4</li> <li>- Ecrit - sur les rectangles du haut faire écrire le résultat de : <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 4X4</li> <li>b) 4X8</li> <li>c) 4X7</li> <li>d) 4X9</li> <li>e) 4X3</li> </ul> </li> </ul> <p>Exercices 1, 2, 3, 4 p'88</p>
Français	
Fichier CLEO	<p><b>Je comprends les différents sens des mots</b></p> <p>Faire lire la consigne qui se trouve en gras, en haut de la page 56 :  <i>« Lis les quatre phrases et souligne le mot qui se retrouve dans chacune d'elles. Puis écris s'il est employé au <b>sens propre</b> ou au <b>sens figuré</b> ».</i>  Demandez à votre enfant de reformuler la consigne avec ses propres mots.  Ex 9 et 10 p'58</p>
Lexique	
Etude de la langue	<p><b>J'apprends à conjuguer les verbes au présent</b></p> <p>Faire lire la consigne qui se trouve en gras, en haut de la page 80 :  <i>« Observe les dessins. Complète les phrases en choisissant le verbe et la terminaison qui conviennent »</i>  Demandez à votre enfant de reformuler la consigne avec ses propres mots.  Ex 3 et 4 p'81</p>
Orthographe	<p><b>Je maîtrise les liaisons, l'apostrophe et les accents.</b></p> <p>Faire lire la consigne qui est en haut de la page 134  <i>« Y a-t-il un « n » sous le ruban rouge ? Ecris les mots avec un « n » S'il en faut un, ou marque la liaison comme dans l'exemple.</i>  Ex 2 et 3 p'134</p> <p><b>Apprendre les mots de la liste 27</b></p> <p>Les sons é / è : Un père - une mère - un étang - un vélo - un chêne - une fête - un élève - une idée - il a pris - ils ont pris - il a fait- ils ont fait</p>
Lecture-compréhension	
Episode 2	<p>REX ET MOI de Fred Bernard et François Roca.</p> <p><b>Relire en lecture silencieuse.</b> De « Soudain, un cri ! » à « BEUUURK ! »</p> <p>Répondre aux questions de la fiche élève épisode 2 ( voir fichier joint).</p>

Mathématiques	
Fichier LITCHI	<p><b>Séance 80 p'89</b></p> <p><b>Le sens de la multiplication : multiplier par 5</b></p> <p>Calcul mental : Retirer 10 à un nombre à 3 chiffres <math>\leq 499</math></p> <p>- Entraînement oral - Retirer 10 à 168, 139, 146 ....</p> <p>Demander quelle est la stratégie qu'utilise votre enfant</p> <p>Réponse attendue : « j'enlève 1 au rang des dizaines »</p> <p>- Ecrit - Retirer 10 à 195, 143, 151, 164, 135.</p> <p><u>Situation 1</u> : Le fleuriste a préparé 5 bouquets de 9 roses. Combien y a-t-il de roses en tout ?</p> <p>Consigne : Quelle addition correspond à cette situation ? Quelle multiplication ?</p> <p>Réponse attendue : <math>9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45</math></p> <p>9 roses <math>\times 5 = 45</math></p> <p>Il y a 45 roses en tout.</p> <p><u>Situation 2</u> : Madame Violette, maîtresse de CE1, doit préparer 5 pots contenant chacun 7 crayons pour l'atelier d'arts plastiques.</p> <p>Calcule le nombre total de crayons qu'elle doit placer dans les pots.</p> <p><u>Situation 3</u> : Les premières cerises sont arrivées. La maman de Paul en cueille et les partage entre Paul et ses 4 copains. Chacun déguste 5 cerises. Combien la maman de Paul a-t-elle cueilli de cerises ?</p> <p><b>Exercice : Passer d'une écriture additive à une écriture multiplicative et inversement.</b></p> <p><i>Remarque : Expliquer ce qu'est un produit. La multiplication de deux nombres s'appelle « le produit de deux nombres ». Exemple <math>4 \times 5 = 20</math> 20 est le résultat du produit de 4 par 5.</i></p> <p><math>6 + 6 + 6 + 6 + 6 = ?</math></p> <p><math>3 \times 5 = ?</math></p> <p><math>2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ?</math></p> <p><math>1 \times 5 = ?</math></p> <p><math>4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ?</math></p>
Français	
Fichier CLEO <b>Lexique</b>	<p><b>Je m'intéresse à la formation des mots</b></p> <p>Faire lire la consigne qui se trouve en gras, en haut de la page 59 :</p> <p><i>« Lis les phrases et complète-les avec un adverbe qui se termine en -ment. Aide-toi des dessins et des bulles ».</i></p> <p>Demandez à votre enfant de reformuler la consigne avec ses propres mots.</p>

<p><b>Etude de la langue</b></p> <p><b>Orthographe</b></p>	<p>Ex 1 p'59</p> <p><b>J'apprends à conjuguer les verbes au présent</b> Faire lire la consigne qui se trouve en gras, en haut de la page 80 : « <i>Observe les dessins. Complète les phrases en choisissant le verbe et la terminaison qui conviennent</i> » Demandez à votre enfant de reformuler la consigne avec ses propres mots. Ex 1 et 2 p'82</p> <p><b>J'apprends comment écrire ce que j'entends</b> Faire lire la consigne qui se trouve en gras, en haut de la page 122 : « <i>Ecris la fin des phrases. Aide-toi en cachant la dernière lettre des mots en gras</i> » Demandez à votre enfant de reformuler la consigne avec ses propres mots. Ex 1, 2, 3 p'122</p> <p><b>Dictée de mots</b> : Les sons é / è Ecrire les mots : un père - une mère - un étang - un vélo - il a fait- ils ont fait</p>
Enseignement Moral et Civique	
Respecter autrui	Qui suis-je ? ( voir fichier joint « Fiche 1 » p'5 et 6 )
Jeudi 21 Férié et vendredi 22 mai pont de l'Ascension	

Lundi 25 mai

Mathématiques	
Fichier LITCHI	<p><b>Séance 80 p'89</b> Faire les exercices 1 à 4</p>
Français	
<p>Fichier CLEO <b>Lexique</b></p> <p><b>Etude de la langue</b></p>	<p><b>Je m'intéresse à la formation des mots</b> Faire lire la consigne qui se trouve en gras, en haut de la page 59 : « <i>Lis les phrases et complète-les avec un adverbe qui se termine en -ment. Aide-toi des dessins et des bulles</i> ». Demandez à votre enfant de reformuler la consigne avec ses propres mots. Ex 2 et 3 p'59</p> <p><b>J'apprends à conjuguer les verbes au présent</b> Faire lire la consigne qui se trouve en gras, en haut de la page 80 : « <i>Observe les dessins. Complète les phrases en choisissant le verbe et la terminaison qui conviennent</i> » Demandez à votre enfant de reformuler la consigne avec ses propres mots. Ex 1 et 2 p'83</p>

<b>Orthographe</b>	<b>Dictée de mots</b> : Les sons é / è Ecrire les mots : Un chêne - une fête - un élève - une idée - il a pris - ils ont pris -
<b>Lecture-compréhension</b>	
<b>Episode 3</b>	<b>REX ET MOI</b> de Fred Bernard et François Roca. <b>Relire en lecture silencieuse.</b> De « <i>Ricanant et gloussant ....</i> » à « <i>Mais j'aime bien Liz quand même.</i> » Répondre aux questions de la fiche élève épisode 3 ( voir fichier joint).

**Mardi 26 mai**

<b>Mathématiques</b>	
Fichier LITCHI	<b>Géométrie : Les angles droits</b> Lire la <b>leçon</b> en entier et faire les petits exercices « Pour t'entraîner à la maison » (Fichier joint « géométrie leçon ») <b>Exercices</b> : Faire <b>tous</b> les exercices ( Fichier joint « géométrie exercices »).
<b>Français</b>	
Fichier CLEO <b>Etude de la langue</b>	<b>J'apprends à conjuguer les verbes au présent</b> Faire lire la consigne qui se trouve en gras, en haut de la page 80 : « <i>Observe les dessins. Complète les phrases en choisissant le verbe et la terminaison qui conviennent</i> » Demandez à votre enfant de reformuler la consigne avec ses propres mots. Ex 3 et 4 p'84
<b>Orthographe</b>	<b>J'apprends comment écrire ce que j'entends</b> <b>c / ç</b> Faire lire la consigne qui se trouve en gras, en haut de la page 126 : « <i>Ecris les mots qui correspondent aux dessins en utilisant les syllabes dans les étiquettes</i> ». Ex 1, 2 et 3 p'126
<b>Enseignement Moral et Civique</b>	
<b>Respecter autrui</b>	<b>Que veut dire être différent ? ( voir fichier joint « Fiche 2 p'7 et 8 »)</b>